**Цеева Н.А.,**

**учитель руского языка**

**и литературы МОУ СОШ № 6**

**Тема: « Основные группы сложносочиненных предложений по**

**значению и союзам.**

**Знаки препинания в сложносочиненном предложении».**

**Цель урока:** закрепить знания учащихся о сложносочиненном предложении, совершенствовать навыки постановки знаков препинания в ССП.

Ход урока

**1.Проверка домашнего задания**

* Взаимопроверка упражнения 10. В это время один из учеников рисует схемы предложений 1, 2, 11 на доске. Второй и третий ученики выписывают на доску сложносочиненные предложения с общим второстепенным членом из упражнения 11.
* Вопросы теории:

-Какие союзы встречаются в ССП?

-Какие значения могут иметь ССП?

-В каком случае запятая между предложениями в ССП не ставится?

**2. Закрепление изученного материала**

1). Упражнение 12 (устно; упражнения 1, 2, 3, 4, 5, 7 из п.1 и сделать схемы к ним в

тетрадях).

2). Диктант с взаимопроверкой.

Записать предложения под диктовку, сделать разбор: 1-й вариант – фонетический

и морфологический; 2-й вариант – словообразовательный и по составу,

синтаксический.

*А) Бабочки крыльями хлопали очень тихо, а стрекозы крыльями пели очень звонко.*

*Б) Изредка хлопнет обессиленный парус или под кормой плеснет волна.*

*В) На покосе то мошкара кружит, то комары звенят и жалят.*

*Г) Кот принял угрожающую позу, щенок тоже оскалился.*

**3.Творческий диктант.**

Закончите пословицы, использовав противительные союзы:

*А) Не место красит человека, … (а человек место).*

*Б) Не красна изба углами, … (а красна пирогами).*

*В) Мягко стелет, … (да жестко спать).*

*Г) Делу время, … (а потехе час).*

*Д) Близок локоть, … (да не укусишь).*

*Е) Не спеши языком, … (а спеши делом).*

Вариант задания: выписать из словаря В.И.Даля пословицы – ССП с противительными союзами.

**4. Конструирование предложений. Синтаксические синонимы.**

Составьте из двух предложений одно сложносочиненное с общим второстепенным членом.

*А) Когда это бывает? Ласточки летают низко. Рыба не клюет. (Перед ненастьем ласточки летают низко и рыба не клюет).*

*Б) Где это можно увидеть? Тигры послушны. Слоны легки. (На арене цирка тигры послушны и слоны легки).*

*В) Когда это случается? Обязательно зуб заноет. Рука разболится. (Перед контрольной обязательно зуб заноет, рука разболится).*

**5. Работа с учебником.**

1) Упражнение 14: п. 1 – устно (выполняем «по цепочке»), п. 11 – письменно; предварительно выразительно читаем текст упражнения – стихотворение И.А.Бунина.

2) Упражнение 19 (работа с текстом романа М.Ю.Лермонтова «Герои нашего времени»). Вариант задания: выписать из статей учебника литературы ССП с соединительными, противительными союзами.

3) Записать в словарик слова в рамках: гуманный, человечный. Придумать ССП с этими словами.

**6. Занимательная лингвистика.**

Найдите «четвертое лишнее»:

1. *Дом не велик, да скучать не велит.*
2. *Хлеб да каша – пища наша.*
3. *Маленький, да удаленький.*
4. *Хороша Маша, да не наша.*

(Лишнее предложение – 2, в остальных случаях *да; но*)

**7. Домашнее задание.**

Упражнение 16 – письменно; Упражнения 20, 21 – устно. Принести на урок газету, выбрать понравившуюся статью , заметку или очерк.